

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодёжью



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Дитковская С.А.

«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и аттестации обучающихся по
программе

**Предупреждение преступлений и административных правонарушений,
совершаемых несовершеннолетними**

По специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(уровень специалитет)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного
поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр/ 12 триместр)

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
социальной педагогики и
организации работы с молодёжью
Сычева А.Ф.

Заведующий кафедрой социальной
педагогике и организации
работы с молодёжью

Акиншева И.П.

Протокол от «30» ноября 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Общепрофессиональных:

ОПК-3 - способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.

ОПК-9 - способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ОПК-9	Выполнение самостоятельной работы
Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	ОПК-3	Практические задания
Промежуточная аттестация	ОПК-3	Устный опрос
Итоговая аттестация	ОПК-3 ОПК-9	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3	знать: теоретические основы планирования и реализации профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению девиантного поведения, отклонений в социальном и личностном статусе уметь: разрабатывать программы профилактики для

	<p>несовершеннолетних, направленные на предупреждение девиантного поведения, отклонений в социальном и личностном статусе</p> <p>владеть: навыками реализации программ профилактики для несовершеннолетних, направленных на предупреждение девиантного поведения, отклонений в социальном и личностном статусе</p>
ОПК-9	<p>знать: психолого-педагогические и психологические методы и методики диагностики, направленные на выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению и лиц с девиантным поведением.</p> <p>уметь: осуществлять подбор методик психолого-педагогической диагностики с целью изучения личностных особенностей несовершеннолетних, характера межличностных взаимоотношений с окружающими, рисков девиантного поведения, психологической атмосферы в семье, социально-бытовых условий жизни</p> <p>владеть: навыками анализа и описания результатов психолого-педагогической диагностики личностных особенностей несовершеннолетних, характера межличностных взаимоотношений с окружающими, рисков девиантного поведения, психологической атмосферы в семье, социально-бытовых условий жизни</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6 семестр	
работа на практических занятиях	3*12=36б.
самостоятельная работа	24б.
Экзамен	40б.
Итого за семестр:	100б.

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
11, 12 триместр	
работа на практических занятиях	4*5=20б.
самостоятельная работа	3*10=30б.
экзамен	50б.
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	Не зачтено

		учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

2023/2024 учебный год

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
кафедра социологии и организации работы с молодежью**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними»

Код/названия направлений подготовки 44.05.0 Педагогика и психология девиантного поведения

ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры социологии и организации работы с молодежью, протокол №.... от... 2023 г.

Заведующий кафедрой социологии

и организации работы с молодежью

Акиншева И.П.

Экзаменатор

Сычева А.Ф.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы к экзамену

1. Преступность несовершеннолетних как предмет ювенальной криминологии.
2. Латентная преступность несовершеннолетних как предмет изучения науки ювенальной криминологии.
3. Состояние и особенности преступности несовершеннолетних в современной России как самостоятельная разновидность преступности.
4. Понятие и общая характеристика причин и условий преступности несовершеннолетних.
5. Характеристика криминогенных и антикриминогенных факторов, объективно способствующих преступности несовершеннолетних.
6. Классификация причин и условий преступности несовершеннолетних.
7. Понятие и классификация семей с учетом криминологических оценок их социально-негативных свойств, причины и условия их существования.
8. Учебное заведение и трудновоспитуемый несовершеннолетний.
9. Виды и значение общих и специальных источников ювенально-криминологической информации.
10. Использование официальных данных экономической, демографической и социальной статистики в предупреждении ювенальной преступности.
11. Изучение преступности несовершеннолетних с применением информационно-аналитической системы «ИАС-Подросток» с учетом территориальных особенностей.
12. Значение результатов прогнозирования ювенальной преступности в практической деятельности правоохранительных органов.
13. Задачи ювенальной виктимологии.
14. Основные подходы к пониманию причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в группе.
15. Общая и индивидуальная профилактика и предупреждение групповых правонарушений несовершеннолетних.
16. Классификация основных факторов, влияющих на совершение преступлений несовершеннолетними против личности.
17. Общие и специальные меры предупреждения преступлений несовершеннолетних против собственности.
18. Основные факторы, детерминирующие наркотизм среди детей и подростков и ювенальную наркопреступность.

19. Общие и специальные меры предупреждения маргинальных явлений, связанных с ювенальной преступностью.

20. Преступления против семьи и несовершеннолетнего: уголовно-правовая характеристика.

21. Принудительные меры воспитательного воздействия.

22. Основы работы подразделений полиции по выявлению и разработке криминальных молодежных групп.

23. Классификация криминальных и неформальных молодежных групп. Характеристика групп несовершеннолетних, сформировавшихся на антиобщественной основе.

24. Особенности выявления криминальных молодежных групп. Признаки криминальных молодежных групп.

25. Оперативно-розыскная характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

26. Организация деятельности подразделений полиции по раскрытию преступлений несовершеннолетних.

27. Содержание предупредительной деятельности, ее виды и этапы. Субъекты и объекты предупредительной деятельности в России.

28. Взаимодействие служб и подразделений органов внутренних дел по осуществлению общей и индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних.

29. Формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с органами государственной власти, прокуратурой, судами, общественными и религиозными организациями, направленные на решение вопросов профилактики преступности несовершеннолетних.

30. Понятие и сущность административной ответственности несовершеннолетних. Квалификация административных правонарушений.

31. Общие правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Сроки назначения административного наказания.

32. Особенности производства, по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних.

33. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

34. Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в полицию. Основания и порядок производства личного досмотра, досмотра вещей и транспорта. Процессуальное оформление досмотра. Особенности досмотра несовершеннолетних.

35. Основания и порядок подготовки документов для помещения несовершеннолетних в ЦВСНП, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.